



ONLINE

TALLER DE PROGRAMACIÓN AVANZADA... ¡PARA NIÑOS EN EDAD INFANTIL!



TECNOLOGÍAS:
KINDER&KIDS CODING
IN-A-BOX



EDAD RECOMENDADA:
De 5 a 6 años



DURACIÓN:
2 horas



PROGRAMACIÓN EN FAMILIA

En cursos y talleres para niños menores de 9 años el alumno estará acompañado por alguno de sus padres a lo largo del taller para facilitarle una experiencia óptima del mismo.



A través de este taller, niñas y niños de 4 a 7 años descubrirán y asimilarán conceptos reales de programación como bucles “Repetir N Veces”, bucles infinitos, secuencias lógicas y desplazamientos.

¿Cómo? Trabajarán con bloques de programación visuales con los que superarán diversas dinámicas y juegos interactivos, divertidos y prácticos, donde la ayuda entre participantes y el trabajo en grupo primarán para superarlos y aprender disfrutando.

EN ESTE TALLER LOS NIÑOS APRENDERÁN A...

- Ø Manejar conceptos lógicos que son básicos para aprender a programar.
- Ø Secuenciar órdenes y utilizar.
- Ø Superar los retos planteados fomentando así el aprendizaje por descubrimiento.
- Ø Crear y modificar una programación hecha con bloques adaptados a tu edad.
- Ø Leer e interpretar los códigos que te proponemos.
- Ø Asimilar los conceptos mediante dinámicas físicas y actividades cooperativas con tus compañeros de clase.
- Ø Desarrollar la creatividad aplicada a entornos tecnológicos.



ONLINE

PROGRAMAR NO ES SÓLO MOVER UN ROBOT ARRIBA Y ABAJO...

¿CÓMO PUEDE APRENDER PROGRAMACIÓN UN NIÑO QUE NO SABE NI LEER NI LOS NÚMEROS?

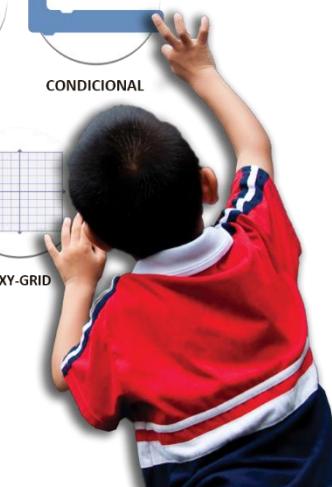


¿Pensabas que un niño de Infantil sólo puede aprender a mover un robot arriba y abajo? La programación es mucho más que orientación y secuencia de movimientos. La programación son conceptos como bucles, condicionales, variables o procedimientos.

Descubre en este taller cómo un niño que aún no sabe leer o los números es capaz de familiarizarse con los verdaderos conceptos de programación de una manera intuitiva y divertida.

Pero hay más. Mientras el niño aprende programación trabajará conceptos y habilidades transversales como la concentración y la atención, el trabajo en equipo, la capacidad de comunicación, la perseverancia y el esfuerzo, la lateralidad, la orientación espacial, los números, nombres de objetos... y muchas cosas más.

APRENDER JUGANDO: UNA METODOLOGÍA DIVERTIDA Y EFICAZ



▶ VER VÍDEO

NO DESAPROVECHE EL POTENCIAL DE SUS ALUMNOS

Las matemáticas y los idiomas se deben trabajar desde edad infantil.

Si quiere que un niño entre en el conservatorio, tiene que comenzar su formación lo antes posible.

¿No deberíamos trabajar también el pensamiento computacional desde edades tempranas?

No hacerlo es desaprovechar el potencial de nuestros alumnos.

